



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΕΚΦΡΑΣΗ – ΕΚΘΕΣΗ
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Η Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών εορτάζεται από το 2001 στις 26 Σεπτεμβρίου. Διοργανώνεται σε συνεργασία του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης και έχει **κατορθώσει** να ενώσει εκατομμύρια ανθρώπους από 45 χώρες. Στον εορτασμό φέτος συμμετέχει η αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα μαζί με τον Δήμο Αθηναίων, την πρεσβεία της Ελβετίας, όπως και 11 άλλες πρεσβείες – μέλη του European Union National Institutes of Culture (EUNIC).

Η Ευρώπη χαρακτηρίζεται ως **πλούσια** σε γλώσσες. Ο εορτασμός αυτής της πολυγλωσσίας ή αλλιώς της γλωσσικής πολυμορφίας, μέσα από διάφορες δραστηριότητες, προάγει την εκμάθηση των γλωσσών και ενισχύει την διαπολιτισμική κατανόηση μεταξύ μαθητών, πολιτών, λαών.

Η ετήσια αυτή υπενθύμιση ότι η Ευρώπη είναι πολύγλωσση και πολυπολιτισμική «χτυπά ιδιαίτερο καμπανάκι» ότι τα γλωσσικά σύνορα έχουν πέσει για τον κόσμο των επιχειρήσεων που παγκοσμιοποιείται, συγχωνεύεται και εξαγοράζεται. Εννοείται ότι θεωρείται πλέον δεδομένο πως για τη βασική μόρφωση ενός στελέχους η γνώση μιας ή καλύτερα, δύο ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

Ωστόσο, λίγες είναι οι επιχειρήσεις που θεωρούν υποχρέωσή τους να στηρίζουν τη γλωσσομάθεια των στελεχών τους. Ή ακόμη και να τη «φρεσκάρουν», με δεδομένο ότι τα περισσότερα στελέχη τους έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους εδώ και μερικές δεκαετίες. Ή, ακόμη, να τους δώσουν την ευκαιρία να τελειοποιήσουν είτε να εξειδικεύσουν τη γνώση των στελεχών τους, ώστε να μην είναι απλώς λειτουργική, αλλά να είναι σε θέση και να διαπραγματεύονται με άνεση -και ευγένεια- για να αναχαιτίζουν «το γλωσσικό πλεονέκτημα» που **διαθέτει** ο ξενόγλωσσος συνομιλητής τους είτε είναι πελάτης, επενδυτής, συνεταιίρος είτε ανταγωνιστής κ.ά.

Η γλωσσομάθεια έχει υψηλή προτεραιότητα ως ανταγωνιστικό **πλεονέκτημα**. Γιατί είναι σχεδόν το πρώτο πράγμα που ζητούν, όχι μόνο οι εργοδότες στην Ευρώπη, αλλά και οι σύμβουλοι αναζήτησης στελεχών, και μετά έρχεται το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσής τους. Όσο διαφορετικές και αν είναι οι περιοχές του κόσμου, η γλωσσομάθεια παραμένει κλειδί για την επαγγελματική **επιτυχία**. Ιδιαίτερος μάλιστα στην Ευρώπη, όπου η γνώση και η ευχέρεια σε περισσότερες από δύο γλώσσες συνιστούν σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα για την επιλογή ενός στελέχους.

Τέλος, η περιορισμένη γλωσσομάθεια μπορεί να συνεπάγεται για την επιχείρηση χαμηλότερη ανταγωνιστικότητα και λιγότερες εξαγωγές. Το πρόβλημα εντοπίζεται στο γεγονός ότι η στήριξη της γλωσσομάθειας των εργαζομένων μέσα στις επιχειρήσεις δεν αντιμετωπίζεται σήμερα με τη νοοτροπία του νέου αιώνα μας που την επιβραβεύει. Μέσα σ' αυτό το πνεύμα, λοιπόν, προτείνεται να αντιμετωπιστεί το θέμα της γλωσσομάθειας των εργαζομένων από τις επιχειρήσεις τους, οι οποίες θα πρέπει να λαμβάνουν επιπλέον υπόψη τους και τον χρόνο που διαθέτουν οι εργαζόμενοι, το κόστος όταν το έχουν επωμιστεί οι ίδιοι, όπως και την άρνηση όσων δεν επιθυμούν την επένδυση αυτή.

Χριστίνα Δαμουλιάνου, Καθημερινή, 15/8/15, διασκευή

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. α) Σύμφωνα με το κείμενο, πώς αντιμετωπίζεται από τις επιχειρήσεις το ζήτημα της γλωσσομάθειας των στελεχών τους και με ποιους τρόπους μπορούν να τη στηρίξουν και να την ενισχύσουν;

Μονάδες 10

β) Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω διαπιστώσεις, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- i) Η παγκοσμιοποίηση έχει επέλθει πλέον και στον κόσμο των επιχειρήσεων λόγω της Ευρωπαϊκής ημέρας γλωσσών.
- ii) Μέσω της εκμάθησης ξένων γλωσσών επιτυγχάνεται η γνωριμία και η ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων ανάμεσα στους λαούς.
- iii) Η Ενωμένη Ευρώπη είναι από τη φύση της ένας θεσμός πολυγλωσσικός και πολυπολιτισμικός.
- iv) Βασική προϋπόθεση για την επαγγελματική αποκατάσταση του σύγχρονου νέου θεωρείται πρωτίστως η επιστημονική του κατάρτιση.
- v) Η ελλιπής γλωσσομάθεια των στελεχών μιας επιχείρησης δεν επηρεάζει την ανταγωνιστικότητα αυτής.

Μονάδες 10

2. α) Να βρείτε τη δομή της 5^{ης} παραγράφου του κειμένου.

Μονάδες 3

β) Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για την ίδια παράγραφο.

Μονάδες 5

3. Να δώσετε στο παραπάνω άρθρο έναν τίτλο κυριολεκτικό και έναν μεταφορικό.

Μονάδες 4

4. Να ξαναγράψετε τις ακόλουθες προτάσεις, αντικαθιστώντας καθέναν από τους υπογραμμισμένους τύπους με ένα συνώνυμό του.

α) Η Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών... έχει **κατορθώσει** να ενώσει εκατομμύρια ανθρώπους από 45 χώρες.

β) Η Ευρώπη χαρακτηρίζεται ως **πλούσια** σε γλώσσες.

γ) ...«το γλωσσικό πλεονέκτημα» που **διαθέτει** ο ξενόγλωσσος συνομιλητής τους...

δ) Η γλωσσομάθεια έχει υψηλή προτεραιότητα ως ανταγωνιστικό **πλεονέκτημα**.

ε) ... η γλωσσομάθεια παραμένει κλειδί για την επαγγελματική **επιτυχία**.

Μονάδες 10

5. «**Η πολυγλωσσία προάγει την εκμάθηση των γλωσσών και ενισχύει τη διαπολιτισμική κατανόηση μεταξύ λαών**»: να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης (ενεργητική- παθητική) και να τη μετατρέψετε στην αντίθετή της.

Μονάδες 8

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα όπου θα αναφέρεστε στη σημασία της γλωσσομάθειας στη σύγχρονη εποχή και στους τρόπους με τους οποίους το σχολείο μπορεί να καλλιεργήσει γενικά τη γλωσσική έκφραση των νέων (300- 400 λέξεις).

Μονάδες 50

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

Επιμέλεια θεμάτων: Βάγια Ελένη - Παπαναστασίου Μαρία